7ЧЧЧ7РРРРДДОЛОРПАААВХХАВАААААППППЧЧЧЧ7777777РмммРРРА

СЕЕЕГГЁРРР

**Аннотация на рабочие программы образовательной деятельности детского сада МКОУ «Новопокровская ООШ»**

Рабочие программы педагогов построены на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей каждой дошкольной группы. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Ведущие цели рабочих программ – формирование основ базовой культуры личности ребёнка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как :

- патриотизм;

-активная жизненная позиция;

-творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;

-уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Программы построены на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлены на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программах отсутствует жёсткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Программы:

- соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

-сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости;

-соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

-обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей, в ходе реализации которых формируются такие качества , которые являются ключевыми в развитии дощкольников;

-строятся с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

-основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности;

- предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-предполагают построение образовательной деятельности в дошкольных группах на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и ведущим видом их деятельности является игра.

Содержание образовательной деятельности в программы ориентировано на разносторонние развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-Физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана образовательной деятельности составлена на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (в соответствии с ФГОС ДО) и обеспечивает обязательный объём знаний, умений, навыков детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предполагает реализацию следующих парциальных программ:

-«Цветные ладошки» И.А.Лыковой;

- «Развитие речи» О.С.Ушаковой;

-«Знакомим дошкольников с природой родного края» Т.А. Скалон;

-«Старт» Л.В.Яковлевой.

Таким образом, образовательная деятельность строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.